

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с
ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июня 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина

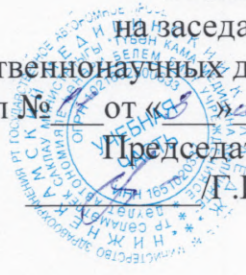


УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от «3» июня 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Федотова Елена Александровна, преподаватель управления и экономики фармации ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы фармакологии

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы фармакологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина Основы фармакологии входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа;
- давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных средств;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа;
- косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять рефлекторно-сегментарный массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

ПК 2.2. Выполнять соединительнотканый массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям

- ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж в лечебно-профилактических целях по показаниям
- ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
- ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.
- ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
- ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, самостоятельной работы обучающегося – **30** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	30
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы фармакологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень восприятия
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Тема 1. История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Виды лекарственных форм</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Определение лекарственного вещества, средства, формы, понятие о списках лекарственных средств А и Б, правила хранения лекарств. Основные виды лекарственных форм.</p>	2	1
<p>Раздел 2. Общая фармакология</p> <p>Тема 2.1 Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия</p>	<p>Содержание учебного материала Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Понятие о фармакокинетике. Распределение лекарственных веществ в организме, пути выведения. Фармакодинамика лекарств. Понятие о механизме действия, рецепторах. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды лекарственной терапии. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях, синдром «отмены». Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое, тератогенное</p>	2	1

	<p>действие лекарственных веществ. Осложнения лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов: фармакодинамики; фармакокинетики; сравнительная характеристика мягких лекарственных форм, применяемых для проведения массажа, путей введения и выведения лекарств; видов действия лекарств; факторов влияющих на действие лекарств; дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; реакций обусловленных длительным приемом лекарств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа студента: выполнение тестовых заданий; решение задач; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; Реферативные сообщения: 1) «Новейшие лекарственные формы» 2) «Хронофармакология» 3) «Ароматерапия в спа- массаже». 4) Особенности применения лекарств в детском возрасте. 5) Особенности применения лекарств в пожилом возрасте.</p>	4	2
<p>Раздел 3. Частная фармакология</p> <p>Тема 3.1. Антимикробные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств</p>	2	1

	<p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>Антисептические препараты для обработки рук и кожи: принцип действия, применение в медицинской практике и при проведении процедуры массажа, побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики: основные препараты, показания к применению, побочные эффекты. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Противогрибковые средства;противовирусные средства. Показания к применению. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>«Химиотерапевтические средства»</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</p> <p>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	8	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</p> <p>Реферативные сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Эпидемия гриппа» - «Синтетические противомикробные средства» - «Принципы рациональной антибиотикотерапии» - « Противопаразитарные средства» 		4	3
<p>Тема 3.2. Средства, применяемые для снятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные характерные особенности действия, классификация</p>	2	1

<p>боли</p>	<p>наркотических, ненаркотических анальгетиков, местных анестетиков, нестероидных противовоспалительных средств, спазмоанальгетиков. Местноанестезирующие средства. Виды местной анестезии. Наркотические анальгетики. Основные показания к применению, побочные эффекты. Социальные аспекты наркомании. Ненаркотические анальгетики. НПВП. Жаропонижающий, противовоспалительный, анальгезирующий эффекты этой группы препаратов, показания к применению, возможные осложнения. Возможность применения болеутоляющих лекарственных мазей, кремов при проведении процедуры массажа.</p> <p>Спазмоанальгетики – препараты, содержащие анальгин и миотропный спазмолитик. Спазмолитики, их механизм действия. Применение препаратов при болях, связанных со спазмами внутренних органов, мышц.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие «Средства, применяемые для снятия боли» Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных препаратов, применяемых для снятия боли. Сравнение различных групп лекарственных средств, применяемые для снятия боли(наркотических, ненаркотических, НПВП). Практическое применение препаратов из основных групп средств, применяемых для снятия боли. Изучение образцов лекарственных препаратов, работа с тестовыми заданиями, решение задач.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3.3. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала Стимуляторы дыхания – аналептики. Противокашлевые средства: наркотические, ненаркотические, сравнительная характеристика, механизм противокашлевого действия,</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>показания к применению. Отхаркивающие средства. Особенность отхаркивающего и противовоспалительного действия препаратов растений, комбинированные препараты. Особенности взаимодействия отхаркивающих препаратов и массажных приемов, применяемых при лечении бронхитов, пневмоний. Бронхолитические средства. Понятие о бронхолитическом действии.</p> <p>Сравнительная характеристика препаратов по механизму действия, продолжительности эффекта. Применение в медицинской практике.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>«Средства, влияющие на функции органов дыхания»</p> <p>Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных препаратов влияющие на функции органов дыхания. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания</p> <p>Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на функции органов дыхания Изучение образцов лекарственных препаратов, работа с тестовыми заданиями, решение задач.</p>	4	2
<p>Тема 3.4. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</p> <p>Реферативные сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» - «Особенности применения лекарственных аэрозолей для предупреждения приступов бронхиальной астмы» 	4	3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Препараты с рефлекторным сосудорасширяющим действием. Препараты нитроглицерина длительного действия для профилактики приступа. Ангиангинальные: нитраты, бета-адреноблокаторы, (неселективные, кардиоселективные), антагонисты ионов кальция.</p>	2	1

	<p>Принцип действия, возможные побочные эффекты, особенности приема. Противоаритмические средства при тахикардиях, брадикардиях. Средства, применяемые при гипертонической болезни. Особенности действия и применения адrenomоляторов , блокаторов кальциевых каналов, митропных , нейротропных средств, ингибиторов АПФ при лечении гипертонической болезни. Рекомендации пациентам по правилам применения гипотензивных средств и их взаимодействия с процедурой массажа. Средства, улучшающие микроциркуляцию крови: ангиагреганты, антикоагулянты, фибринолитики.</p>	8	2
<p>Практические занятия</p> <p>«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при стенокардии. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, нарушения ритма сердца. Принципы оказания первой медицинской помощи при приступе стенокардии.</p> <p>«Гипотензивные средства»</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики гипотензивных, диуретических средств, показания к применению, особенности введения препаратов. Принципы лечения гипертонической болезни, рекомендации пациентам, способы предупреждения побочных эффектов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: <p>«Лекарственные растения, обладающие противоритмическим действием»</p> <p>«Препараты, обладающие антисклеротическим действием»</p> <p>« Особенности применение Нитроглицерина , мази с нитроглицерином при приступе стенокардии»</p> <p>«Возможности использования лекарственных растений в качестве гипотензивных средств»</p>	4	3

<p>Тема 3.5. Средства, применяемые при заболеваниях пищеварительного тракта</p>	<p>« Современные подходы к лечению гипертонии»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Противорвотные средства: нейролептики, церукал.</p> <p>Средства при гастрите, язвенной болезни:</p> <p>Препараты, уменьшающие секрецию соляной кислоты, антациды, средства, защищающие слизистую оболочку желудка. Принцип действия каждой из групп, возможные осложнения. Принципы лечения язвенной болезни.</p> <p>Средства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).</p> <p>Использование м-холинблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Разъяснения пациентам о возможности взаимодействия процедуры массажа с применяемыми желчегонными препаратами. Гепатопротекторы. Показания к применению желчегонных средств и гепатопротекторов в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах .Рекомендации пациентам об особенностях приема.</p> <p>Классификация слабительных средств. Основные препараты. Принципы действия и применения слабительных. Особенности применения слабительных средств при проведении массажа. Антидиарейные средства .Препараты, регулирующие равновесие кишечной микрофлоры.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов в зависимости от времени приема пищи .</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа студента: работа с учебно-методической литературой в библиотеке; выполнение заданий для закрепления знаний по фармакологии с использованием справочной и методической литературы; реферативные сообщения: «Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием» «Причины возникновения и принципы лечения дисбактериоза»</p>	4	2
<p>Тема 3.6. Гормональные препараты</p>	<p>Содержание учебного материала Препараты для лечения сахарного диабета Инсулины. Влияние на углеводный обмен. Особенности введения. Возможные осложнения инсулинотерапии. Синтетические гипогликемические средства. Препараты при заболеваниях щитовидной железы. Понятие о гипо- и гиперфункции железы. Препараты гормонов щитовидной железы, препараты, содержащие йод. Препараты гормонов коры надпочечников. Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действие. Применение глюкокортикоидов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Особенности взаимодействия применяемых гормональных мазей с процедурой массажа. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Роль гормонов в</p>	2	1
		4	2

	<p>регулировании функций организма. Возможные осложнения при гормонотерапии. Работы со справочниками, решение ситуационных задач, знакомство по аннотациям с новыми препаратами.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Реферативные сообщения: «Гормональные противовоспалительные препараты» «Препараты для наружного использования, содержащие глюкокортикоиды».</p>	4	3
<p>Тема 3.7. Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала Средства, применяемые при воспалительных и воспалительно-дистрофических заболеваниях опорно-двигательной системы. Раздражающие вещества с кожно-рефлекторным действием: препараты, содержащие эфирные масла, препараты, содержащие яды пчел. Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Рекомендации пациентам по использованию раздражающих средств после проведения процедуры массажа. Препараты с противовоспалительным, обезболивающим действием. Понятие противовоспалительного, анальгезирующего действий, причины воспаления. Нестероидные противовоспалительные средства, их практическое применение при воспалительных заболеваниях опорно-двигательной системы. Механизм действия отдельных препаратов, показания к применению, рекомендации пациентам при приеме препаратов.</p> <p>Практическое занятие Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на костную, мышечную, нервную ткань, суставы. Сравнение различных групп лекарственных средств, применяемых для лечения ревматоидных артритов, артрозов, невралгий, радикулитов.</p>	2	1
		4	2

	<p>Различие в действии препаратов, обладающих раздражающим и противовоспалительным действием.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Реферативные сообщения: «Современные нестероидные противовоспалительные средства» « Гормональные противовоспалительные препараты » «Препараты для наружного использования, содержащие НПВП» «Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».</p>	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по основам фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы
- стулья

Рекомендуемые средства обучения:

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

плакаты;

- схемы;
- рисунки;
- таблицы;

2. Натуральные пособия

- образцы лекарственных препаратов и форм;
- образы лекарственного растительного сырья;
- Технические средства обучения:

1. Визуальные

- проектор;
- телевизор

2. Аудиовизуальные

3. Информационный фонд:

- видеофильмы;
- презентации

контролирующие программы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой : учеб. пособие / В.А. Астафьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2017
2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум: учеб. пособие / В.А. Астафьев. - М. : КНОРУС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы фармакологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;-применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа;-давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;-показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;-особенности применения различных групп лекарственных средств при проведении массажа;-косметические и лекарственные средства, применяемые при проведении процедуры массажа;	<p>При изучении дисциплины «Основы фармакологии» следует использовать следующие формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">индивидуальный;групповой;комбинированный;самоконтроль;фронтальный; <p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none">устный;письменный;практический;поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);тестирование.

Тематический план

Дисциплина Основы фармакологии

Специальность 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Теоретические занятия**20 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	История фармакологии. Пути получения лекарств. Основные понятия. Виды лекарственных форм	2
2.	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия	2
3.	Антимикробные средства.	2
4.	Средства, применяемые для снятия боли	2
5.	Средства, влияющие на функции органов дыхания	2
6.	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему	2
7.	Средства, применяемые при заболеваниях пищеварительного тракта	2
8.	Гормональные препараты	2
9.	Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата	2
10.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия**40 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств. Виды побочного действия	4
2.	Антимикробные средства.	4
3.	Антимикробные средства.	4
4.	Средства, применяемые для снятия боли	4
5.	Средства, влияющие на функции органов дыхания	4
6.	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему	4
7.	Средства, влияющие на сердечнососудистую систему	4
8.	Средства, применяемые при заболеваниях пищеварительного тракта	4
9.	Гормональные препараты	4
10.	Средства для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата	4

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.